

	<i>Bezpieczeństwa Narodowego Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej</i> , Waszyngton 2017. 3. <i>Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Federacji Rosyjskiej</i> (zatwierdzona dekretem prezydenta W. Putina w dniu 31 grudnia 2015 r.). 4. <i>Strategie i programy bezpieczeństwa. Wybór dokumentów</i> , (red.) S. Sułowski, M. Brzeziński, Warszawa 2012.
--	---

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

Cele przedmiotu

Cel 1	Zapoznanie studentów z obowiązującymi dokumentami wykonawczymi w zakresie funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego w zakresie znaczenia SZ RP w systemie zarządzania kryzysowego.
-------	---

Treści programowe

FORMA WYKŁADOWA

	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	10 godz.	1. Pojęcie sytuacji kryzysowej 2. Podstawy prawne działań SZ RP 3. Użycie wybranych jednostek SZ RP 4. Współdziałanie jednostek organizacyjnych Sił Zbrojnych z wybranymi służbami RP 5. Rola SZ RP w systemie zarządzania kryzysowego

FORMA ĆWICZENIOWA

ćwiczenia	10 godz.	1. Przykłady funkcjonowania Wojskowych Jednostek Odbudowy na obszarze Polski – case study.
-----------	----------	--

Efekty uczenia się

	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
		dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
WIEDZA				
EU1	Zna i rozumie znaczenie SZ RP w systemie zarządzania kryzysowego, wobec współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych.	K_W03 K_W08 K_W09	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
EU2	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do pogłębionej oceny problematyki zagrożeń bezpieczeństwa w sytuacjach kryzysowych, potrafi zaproponować właściwy sposób postępowania w sytuacjach kryzysowych wykorzystując stosowne do sytuacji metody i narzędzia analizy.	K_U03 K_U05 K_U07 K_U09	P6U_U	P6S_UW
EU3	Sprawnie posługuje się normami prawnymi oraz regułami zarządzania kryzysowego w celu rozwiązania konkretnych problemów bezpieczeństwa – w tym praktycznego wskazania roli SZ RP w procesie zarządzania kryzysowego.	K_U05 K_U09	P6U_U	P6S_UW
KOMPETENCJE				
EU4	Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności w zakresie zarządzania w sytuacjach kryzysowych, podejmować adekwatne działania w związku z wybranym indywidualnym lub zespołowym trybem postępowania w sytuacjach kryzysowych w realizacji zadań zawodowych.	K_K01 K_K05	P6K_K	P6S_KK P6S_KR

Kryteria oceny osiągniętych efektów

na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki dotyczącej SZ RP w systemie zarządzania kryzysowego
na ocenę 4	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu SZ RP w systemie zarządzania kryzysowego
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów SZ RP w systemie zarządzania kryzysowego
na ocenę 5	91-100% - doskonale, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem SZ RP w systemie zarządzania kryzysowego

Metody oceny	
Ocena formułująca	
F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych	
F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką	
F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków	
F4. Przygotowanie wcześniejszego materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach	
F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia	
Ocena podsumowująca P	
P1. Ocena z wypowiedzi zaliczającej ćwiczenia (ćwiczenia)	
P2. Ocena z kolokwium kończącego przedmiot (wykład)	
P3. Ocena z zaliczenia ustnego (ćwiczenia)	
P4. Ocena z egzaminu ustnego (wykład)	

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	wykład		ćwiczenia			
	Zaliczenie pisemne/ test	Zaliczenie ustne/ Egzamin ustny	Zaliczenie ćwiczeń – projekt	rozwiązywanie zadań / ćwiczenia – case study	Kolokwia/ ćwiczenia	Obecność i aktywność na zajęciach / ćwiczenia
EU 1		X				
EU 2			X			
EU 3			X			
EU 4		X	X			

egzamin	wykład : zaliczenie w formie ustnej
zaliczenie końcowe	ćwiczenia : zaliczenie w formie ustnej – przygotowanie projektu i jego omówienie

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	10	0,4
	ćwiczenia	10	0,4
Razem		20	0,8
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		15	0,6
przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej		-	-
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		10	0,4
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		5	0,2
Razem		30	1,2
Razem PRZEDMIOT		50	2,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
1	1	-	-	-	2